

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета института



28 » апреля 20 20 г. протокол № 9

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова /  
подпись инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-7**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	История и Дополнительное образование (Организация проектного обучения)
Форма обучения	Очная

Глазов 2020

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-7

Формулировка компетенции согласно ФГОС:

Способен организовать и управлять коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

*ИПК–7.1. Знает теоретические основы организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ.*

*ИПК–7.2. Умеет реализовывать функции организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ.*

*ИПК–7.3. Владеет личным опытом организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ.*

Перечень дисциплин и практик

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.07.02	Проектирование образовательных программ
Б1.О.07.03	Управление проектами
Б1.О.07.04	Практическое проектирование
Б1.О.07.05	Методика и практика разработки научных проектов
Б1.О.07.06	Введение в проектную деятельность
Б1.О.07.08	Прогнозирование и проектирование рисков проекта
Б1.О.07.09	Методы и механизмы реализации проекта
Б1.О.07.10	Основы документооборота в проектной деятельности
Б1.О.07.11	Лидерство в управлении командой
Б1.В.ДВ.11.01	Технологии проектного обучения в дополнительном образовании детей
Б1.В.ДВ.11.02	Технологии проектного обучения в дополнительном профессиональном образовании
Б1.В.ДВ.16.01	Психология коллектива
Б1.В.ДВ.16.02	Психология стресса
Б1.В.ДВ.19.01	Технология структурирования учебной информации
Б1.В.ДВ.19.02	Мыследеятельностная педагогика
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика
Б2.О.04(П)	Производственная педагогическая практика

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-7

### ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ПК-7. Способен организовать и управлять коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Индикатор достижения компетенции	ИПК–7.1. Знает теоретические основы организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание 2.

Для выполнения проекта (название определяется студентом) необходимо сформировать команду. Перечислите роли участников проекта и охарактеризовать их функции в команде.

### УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

ПК-7. Способен организовать и управлять коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ	
Индикатор достижения компетенции	ИПК-7.3. Владеет личным опытом организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание.

В качестве управляющего процессом, определите роли участников коллектива, осуществляющих проектную деятельность при реализации образовательных программ.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Код компетенции	ПК-7
Формулировка компетенции	Способен организовать и управлять коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ
Индикатор достижения компетенции	ИПК-7.3. Владеет личным опытом организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ.

Практическое задание:

Дайте определение такого критерия инновационного проекта, как реалистичность.

### МЕТОДИКА И ПРАКТИКА РАЗРАБОТКИ НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ

ПК-7	Способен организовать и управлять коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Индикатор достижения компетенции	ИПК–7.3. Владеет личным опытом организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ.
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание.

Охарактеризуйте специфику взаимодействия между участниками коллектива, осуществляющими проектную деятельность при реализации образовательных программ, и заполните таблицу 1

Название этапа	Содержание	Роль руководителя	Мотивация членов команды	Эффективность работы команды
Создание				
«Притирка»				
Нормализация				
Эффективное функционирование				
Расформирование				

### ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК-7 Способен организовать и управлять коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ	
Индикатор достижения компетенции	ИПК–7.1. Знает теоретические основы организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание.

Представьте проектную группу как разновозрастную детско-взрослую общность обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Охарактеризуйте специфику взаимодействия между участниками группы и заполните таблицу 1

Название этапа	Содержание	Роль	Мотиваци	Эффективно
----------------	------------	------	----------	------------

		руководи теля	я членов команды	сть работы команды
Создание				
«Притирка»				
Нормализация				
Эффективное функционирова ние				
Расформирован ие				

### ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ РИСКОВ ПРОЕКТА

Код компетенции	ПК-7
Формулировка компетенции	Способен организовать и управлять коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ
Индикатор достижения компетенции	ИПК–7.2. Умеет реализовывать функции организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Соотнесите термин с его определением:

Определение	Термин
а. для реализации функции организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ, определите участников команды проекта, принимающих участие в управлении проектом	1. Руководитель проекта
б. для реализации функции организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ, определите участников проекта, задействованных в его реализации	2. Команда управления проектом
в. для реализации функции организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ, определите члена команды управления проектом, лично отвечающего за все результаты проекта	3. Команда проекта
г. для реализации функции организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ, определите представителя руководства родительской компании, курирующего выполнение работ проекта	4. Куратор проекта

2. Соотнесите понятие с его определением:

Понятие	Определение
а. Предметная область проекта (в т.ч. образовательной программы)	1. для реализации функции организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ, определите исполнение работ, определенных в плане управления проектом, координации людей и ресурсов, интеграции и выполнения операций проекта

б. Цель проекта (в т.ч. образовательной программы)	2. для реализации функции организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ, определите совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними
в. Организационная структура (в т.ч. образовательной программы)	3. для реализации функции организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ, определите содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта
г. Выполнение проекта (в т.ч. образовательной программы)	4. для реализации функции организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ, определите желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

### МЕТОДЫ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Код компетенции	ПК-7
Формулировка компетенции	Способен организовать и управлять коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ
Индикатор достижения компетенции	ИПК–7.2. Умеет реализовывать функции организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

#### 1. Практическое задание

Опишите такой метод, как диаграмма Ганта. Какова история метода. Применяйте вы этот метод.

### ОСНОВЫ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код компетенции	ПК-7
Формулировка компетенции	Способен организовать и управлять коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ
Индикатор достижения компетенции	ИПК–7.1. Знает теоретические основы организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

#### Практическое задание 1:

Перечислите основные количественные показатели проекта, которые могут быть использованы для составления контрольных точек в системе фонда президентских грантов.

### **ЛИДЕРСТВО В УПРАВЛЕНИИ КОМАНДОЙ**

Код компетенции	ПК-7
Формулировка компетенции	Способен организовать и управлять коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ
Индикатор достижения компетенции	ИПК-7.1. Знает теоретические основы организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ. ИПК-7.2. Умеет реализовывать функции организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ.

На выполнение заданий 30 минут

Практическое задание 1.

Опираясь на знания теоретических основ организации и управления коллективом и свои умения организации деятельности команды, разработайте перечень рекомендаций (не менее 3) лидеру команды по организации бесконфликтного общения членов команды.

### **ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ**

ПК-7. Способен организовать и управлять коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ.	
Индикатор достижения компетенции	ИПК-7.1. Знает теоретические основы организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ

Время выполнения задания: 30 минут

Практическое задание.

Разработайте план (алгоритм) проектного обучения в образовательной организации (дополнительного образования детей)

### **ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

ПК-7. Способен организовать и управлять коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ.	
Индикатор достижения компетенции	ИПК-7.2. Знает теоретические основы организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ.

Время выполнения задания: 30 минут

Практическое задание 1.

Назовите типовой перечень обязанностей руководителя проектной командой?

### **ПСИХОЛОГИЯ КОЛЛЕКТИВА**

ПК-7. Способен организовать и управлять коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ	
Индикатор достижения компетенции	ИПК–7.1. Знает теоретические основы организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ.

Время выполнения задания: 30 минут

Практическое задание 1.

Составьте классификацию коллективов по критериям: статус, характер социальных связей, механизм формирования, время существования, функции, размер?

**Задания для проверки компетенции** и индикаторов достижения компетенций: ПК-7: ИПК-7.2.

ПК-7. Способен организовать и управлять коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ	
Индикатор достижения компетенции	ИПК–7.2. Умеет реализовывать функции организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ.

Время выполнения задания: 30 минут

Практическое задание 2.

Назовите принципы педагогического руководства коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ.

### ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА

ПК-7. Способен организовать и управлять коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ	
Индикатор достижения компетенции	ИПК–7.2. Умеет реализовывать функции организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ.

Время выполнения задания: 30 минут

Практическое задание 2.

Разработайте схему (модель) управления стрессом на уровне организации.

### ТЕХНОЛОГИЯ СТРУКТУРИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ



ПК-7 Способен организовать и управлять коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ	
Индикатор достижения компетенции	<p>ИПК–7.1. Знает теоретические основы организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ.</p> <p>ИПК–7.2. Умеет реализовывать функции организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ</p>

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание.

Раскройте функции учителя как консультанта, как мотиватора, как фасилитатора, как наблюдателя при организации и управлении коллективом учащихся осуществляющих проектную деятельность при реализации образовательных программ

### МЫСЛЕДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ ПЕДАГОГИКА

ПК-7 Способен организовать и управлять коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ	
Индикатор достижения компетенции	<p>ИПК–7.1. Знает теоретические основы организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ.</p> <p>ИПК–7.2. Умеет реализовывать функции организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ</p>

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание 1

Перечислите способы стимулирования проявления творческих способностей коллектива учащихся, осуществляющего проектную деятельность

Практическое задание 2.

Раскройте функции учителя как консультанта, как мотиватора, как фасилитатора, как наблюдателя при организации и управлении коллективом учащихся осуществляющих проектную деятельность при реализации образовательных программ

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
  - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
  - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

**Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов)**  
достижения компетенции (ий)

<b>Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций</b>	<b>Основные признаки выделения уровня</b>	<b>Академическая оценка</b>	<b>% выполнения всех заданий</b>
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе.

При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

*Методические указания для проверки остаточных знаний*

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

При оценке результата освоения компетенции и индикаторов достижения компетенций методистами анализируются отчетные документы по практике.

### **5 СЕМЕСТР**

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. График (план) прохождения практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Технологическая карта урока/проекта (с подписью наставника) по каждому профилю подготовки: История, Дополнительное образование (организация проектного обучения).
6. Сценарий урока по Истории.
7. Самоанализ урока по Истории.
8. Конспект воспитательного мероприятия/проекта с самоанализом.
9. Конспект профориентационного мероприятия с самоанализом.
10. Карта оценки сформированности компетенций.

### **7 СЕМЕСТР**

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. График (план) прохождения практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Технологическая карта урока/проекта (с подписью наставника) по каждому профилю подготовки: История, Дополнительное образование (организация проектного обучения)
- Сценарий урока по Истории.
6. Самоанализ урока по Истории.
7. Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.
8. Конспект профориентационного мероприятия с самоанализом.
9. Карта оценки сформированности компетенций.

ИПК-7.1	Знает теоретические основы организации и управления коллективом, осуществляющим	Отчет о прохождении практики. Аттестация-характеристика. Конспект воспитательного	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно,	
---------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	проектную деятельность при реализации образовательных программ.	мероприятия, проекта с самоанализом. Конспект профориентационного мероприятия, проекта с самоанализом.	используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;	
ИПК-7.2.	Умеет реализовывать функции организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ.		– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;	
ИПК-7.3.	Владеет личным опытом организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ.		– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

При оценке результата освоения компетенции и индикаторов достижения компетенций методистами анализируются отчетные документы по практике.

Формы отчетности по практике (8 и 9 семестры)

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. График (план) прохождения практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Технологическая карта урока/проекта (с подписью наставника) по каждому профилю подготовки: История и Дополнительное образование (организация проектного обучения).
6. Сценарий урока по каждому профилю подготовки: История и Дополнительное образование (организация проектного обучения).
7. Самоанализ урока по каждому профилю подготовки: История и Дополнительное образование (организация проектного обучения).
8. Конспект воспитательного мероприятия/проекта с самоанализом.
9. Конспект профориентационного мероприятия с самоанализом.
10. Карта оценки сформированности компетенций.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

ИПК-7.1	Знает теоретические основы организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ.	Отчет о прохождении практики. Аттестация-характеристика. Конспект воспитательного мероприятия, проекта с самоанализом. Конспект профориентационного мероприятия, проекта с самоанализом.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ИПК-7.2.	Умеет реализовывать функции организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ.			
ИПК-7.3.	Владеет личным опытом организации и управления коллективом, осуществляющим проектную деятельность при реализации образовательных программ.			

### Критерии оценки за практику

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	<b>Отлично/ зачтено</b>	Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	<b>Хорошо/ зачтено</b>	Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	<b>Удовлетворительно/ зачтено</b>	Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала

4.	<b>Неудовлетворительно/ не зачтено</b>	Задания практики выполнены лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.
----	--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Руководитель практики от организации (руководитель практики по профилю) выставляет итоговую оценку и принимает во внимание аттестацию-характеристику, карту сформированности компетенций, данные ему руководителем практики от профильной организации, оценку методиста по практике, отчет и работу студента на практике, исходя из соответствия выполненной работы индивидуальному заданию, самостоятельности разработки задания.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».